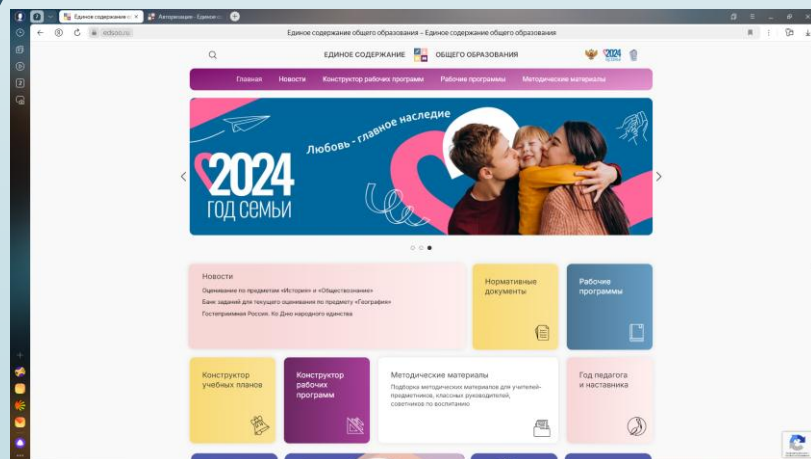


# Использование цифровых образовательных сервисов в учебной деятельности

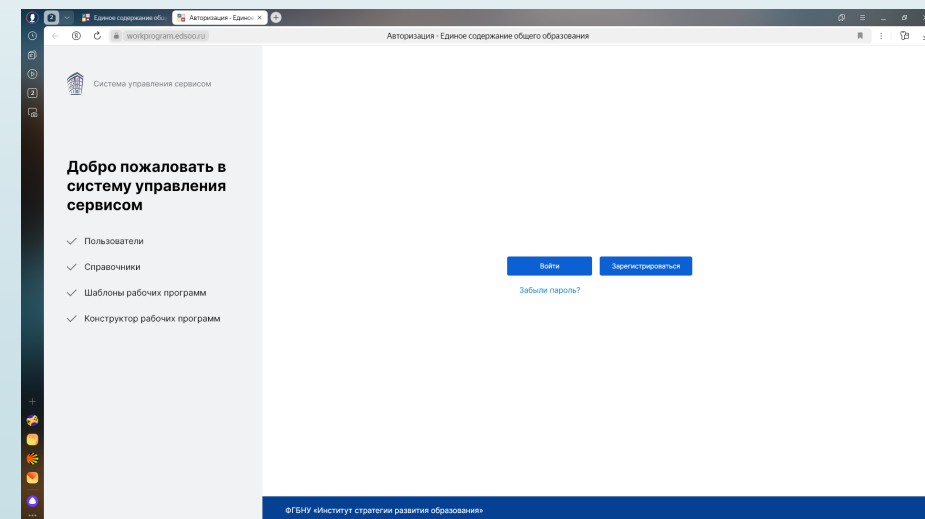
( портал «Единое содержание  
общего образования»  
(Конструктор рабочих программ)

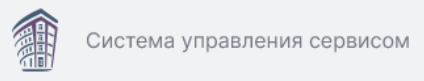
# Регистрация в конструкторе рабочих программ

Войти на ресурс «Единое содержание общего образования»  
<https://edsoo.ru/>  
И выбрать «Конструктор рабочих программ»



Перейти по прямой ссылке  
<https://workprogram.edsoo.ru/>





Система управления сервисом

## Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочники
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

# После входа на сайт доступна следующая страница.

Войти

Зарегистрироваться

[Забыли пароль?](#)

[Забыли пароль?](#)[Войти](#)

## Создать учетную запись

Адрес электронной почты\*

Отчество\*

Пароль ⓘ\*

Регион\*

Повторить пароль\*

Район\*

Фамилия\*

Организация\*

Имя\*

 Согласие на обработку персональных данных

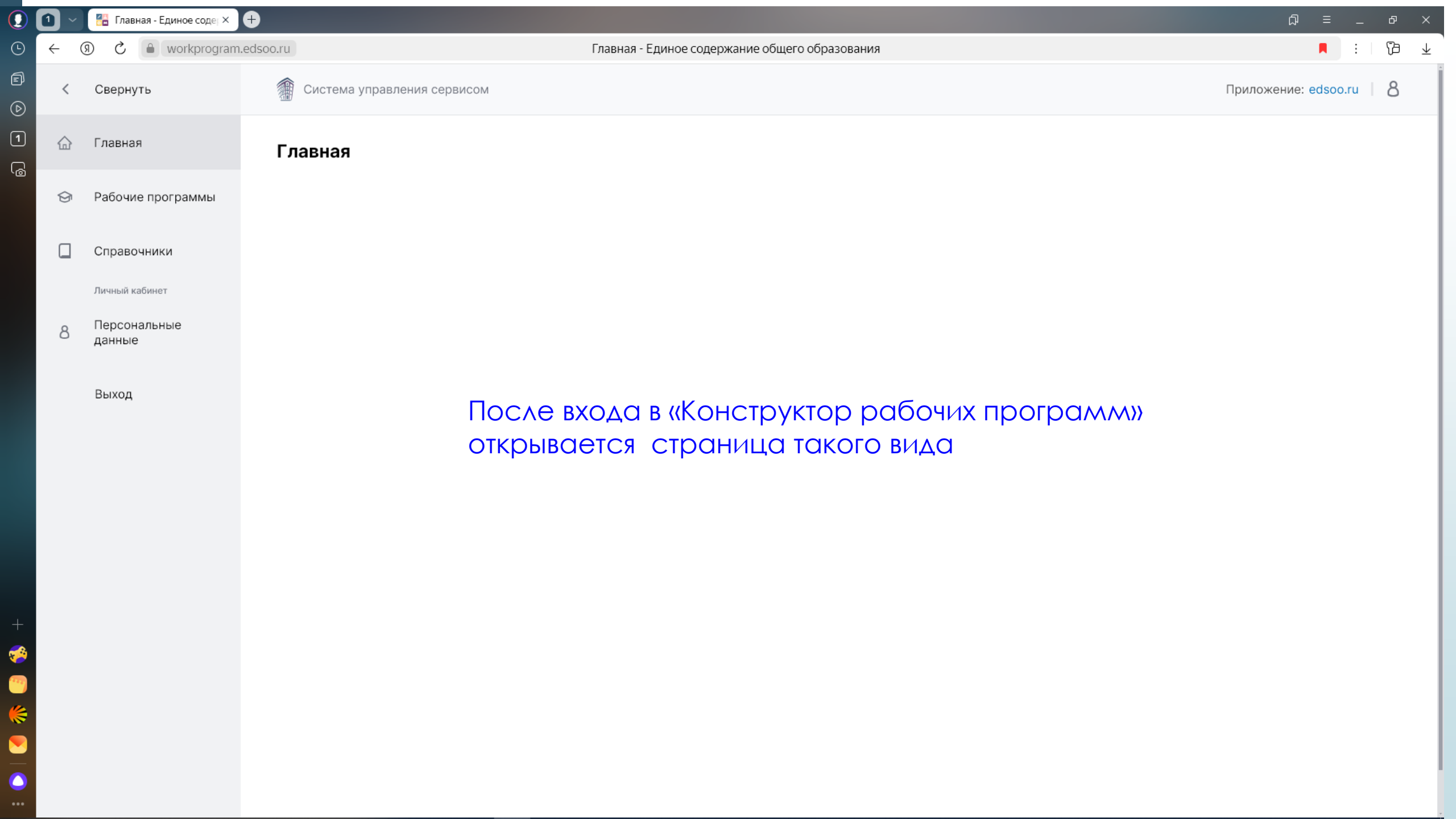
Постоянный пароль должен быть высокого уровня безопасности. Содержать заглавные и строчные буквы латинского алфавита, цифры и символы.

[Обновить](#)[Зарегистрироваться](#)

**Важно!** Пароль должен содержать:

- не менее 8 символов
- не менее одной цифры
- не менее одной заглавной латинской буквы
- не менее одной строчной латинской буквы
- не менее одного спецсимвола (@ # \$)

Необходимо поставить галочку в поле «Согласие на обработку персональных данных»



Свернуть

Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

# Главная

После входа в «Конструктор рабочих программ»  
открывается страница такого вида

Учебники. Математи... x +

workprogram.edsoo.ru Учебники. Математи... - Единое содержание общего образования

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru

Главная > Справочники > Учебники. Математика\_базовый уровень\_5-9

Фильтры

Справочники

ID	Наименование
1158	Алгебра, 8 класс/ Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1161	Алгебра, 8 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1164	Алгебра, 8 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1170	Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1167	Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1173	Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1176	Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1192	Алгебра, 8 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1183	Алгебра, 8 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1189	Алгебра, 8 класс/ Рубин А.Г., Чулков П.В., Общество с ограниченной ответственностью «Баласс»

10 / стр.

Назад 1 2 3 4 5 ... 9 Далее

1 - 10 из 84

# Настройки столбцов таблицы

Свернуть

Главная

**Рабочие программы**

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

Главная > Рабочие программы

Создать

Фильтры

Настройки

ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус
5998170	Вероятность. 10-11 класс. (база)	Вероятность и статистика. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работ
5996607	Геометрия.10-11 класс. (база)	Геометрия. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия	В работ
4855060	Вероятность. 10-11 класс. (угл)	Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работ
4788167	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)	Геометрия. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия	В работ
4787638	Алгебра. 10-11 класс (баз.)	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Алгебра	В работе
4786660	Алгебра. 10-11 класс (угл.)	Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Алгебра	В работе
2438557	математика 5-6 класс	Математика (для 5-6 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Математика	В работе
2437930	Вис 7-9 класс	Вероятность и статистика (для 7-9 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работе
390463	Вероятность. 10-11 класс. (угл)	Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работе
390344	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)	Геометрия. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия	В работе

- ID
- Наименование**
- Наименование шаблона
- Автор
- Учебный предмет
- Статус
- Уровень образования

Уровень образования

Выберите Уровень образования

Применить

Сбросить всё



ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Уч...
5998170	Вероятность. 10-11 класс. (база)			
5996607	Геометрия.10-11 класс. (база)			
4855060	Вероятность. 10-11 класс. (угл)			
4788167	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)			
4787638	Алгебра. 10-11 класс (баз.)			
4786660	Алгебра. 10-11 класс (угл.)			
2438557	математика 5-6 класс			
2437930	ВиС 7-9 класс	образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	статистика
390463	Вероятность. 10-11 класс. (угл)	Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика
390344	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)	Геометрия. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия

### Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите предмет

Выберите шаблон\*

Название рабочей программы\*

Создать Отмена

### Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Начальное Общее Образование (1 - 4 класс)

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

### Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

### Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

Вероятность и статистика

Выберите шаблон\*

Вероятность и статистика (для 7-9 классов образовательных организаций)

Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

Создать Отмена





Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

При переходе к другой вкладке  
сохранить

Сохранить

🔗

Опубликовать

Предпросмотр программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования

Введите наименование учредителя

МОУ СШ № 3

**Заполнение виджета**

Контент виджета

Введите данные

Сохранить Отмена

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	Редактировать
Укажите должность	Укажите должность	Укажите должность	
укажите ФИО	укажите ФИО	укажите ФИО	
Приказ №1 от «число» месяц год г.	Приказ №1 от «число» месяц год г.	Приказ №1 от «число» месяц год г.	

Настройка виджета

Тип виджета\*

Рассмотрено, Согласовано, Утверждено

- Рассмотрено, Согласовано, Утверждено
- Рассмотрено, Утверждено
- Согласовано, Утверждено
- Утверждено

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2437930)

учебного курса «Вероятность и статистика»  
для обучающихся 7-9 классов

укажите населенный пункт год

- Титульный лист
- Пояснительная записка**
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание**
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

Ничего изменить нельзя в тексте

### 7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

### 8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

### 9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Ничего изменить нельзя в тексте

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРоятНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» характеризуются:

**1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

**3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

**4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование**
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

Можно менять:

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
2	Описательная статистика	8	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
3	Случайная изменчивость	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
4	Введение в теорию графов	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
5	Вероятность и частота случайного события	4	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
6	Обобщение, систематизация знаний	5	2	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
		<b>+ Добавить строку</b>			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

#### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 7 класса	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> ]]
2	Описательная статистика. Рассеивание данных	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> ]]
3	Множества	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> ]]
4	Вероятность случайного события	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> ]]

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование**
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fde">https://m.edsoo.ru/7f415fde</a> ]]
2	Описательная статистика	8	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fde">https://m.edsoo.ru/7f415fde</a> ]]
3	Случайная изменчивость	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fde">https://m.edsoo.ru/7f415fde</a> ]]
4	Введение в теорию графов	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fde">https://m.edsoo.ru/7f415fde</a> ]]
5	Вероятность и частота случайного события	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fde">https://m.edsoo.ru/7f415fde</a> ]]
6	Обобщение, систематизация знаний	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fde">https://m.edsoo.ru/7f415fde</a> ]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

настройки

#### Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

- Контрольные работы
- Практические работы
- Дополнительная информация

Сохранить Отмена

Передвижение разделов

Вставить строку выше  
Вставить строку ниже

копирование разделов (при копировании появляется возможность удалить строки)



- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование**
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[[...]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ec1f8">https://m.edsoo.ru/863ec1f8</a> ]]
2	[[[Практические вычисления по табличным данным]]]		введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e324">https://m.edsoo.ru/863e324</a> ]]
3	[[[Извлечение и интерпретация табличных данных]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e324">https://m.edsoo.ru/863e324</a> ]]
4	[[[Практическая работа "Таблицы"]]]]	1	введите значение			
5	[[[Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм]]]	1	введите значение			
6	[[[Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм]]]	1	введите значение			
7	[[[Практическая работа "Диаграммы"]]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed72e">https://m.edsoo.ru/863ed72e</a> ]]
8	[[[Числовые наборы. Среднее арифметическое]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed846">https://m.edsoo.ru/863ed846</a> ]]
9	[[[Числовые наборы. Среднее арифметическое]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed846">https://m.edsoo.ru/863ed846</a> ]]
10	[[[Медиана числового набора. Устойчивость медианы]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863edb3e">https://m.edsoo.ru/863edb3e</a> ]]
11	[[[Медиана числового набора. Устойчивость медианы]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[...]]]
12	[[[Практическая работа "Средние значения"]]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed846">https://m.edsoo.ru/863ed846</a> ]]

Можно менять:

Порядок тем

Количество часов

Количество контрольных и практических работ

Settings and navigation icons: gear, list, up, down, plus, minus, trash.





Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

#### ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Остальные окна  
заполняются  
вручную

### Заполнение виджета

Контент виджета

Выберите из справочника

Алгебра (в 2 частях), 9 класс/ Петерсон Л.Г., Агаханов Н.Х., Петрович А.Ю. ...

Алгебра (в 2 частях), 9 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть...

Алгебра, 9 класс/ Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др., Акци...

Алгебра, 9 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Акци...

Алгебра, 9 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Акционе...

Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред...

Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией ...

Алгебра, 9 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А. и др., О...

- Свернуть
- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

## Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)

- 🔗
- Опубликовать
- Предпросмотр программы**

Сохранить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
Введите наименование региона.

Введите н

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2437930)

учебного курса «Вероятность и статистика»  
для обучающихся 7-9 классов

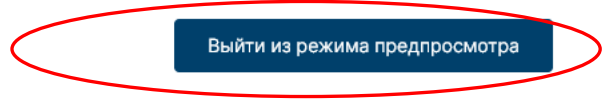
Волгоград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

## Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОУ СШ № 3**

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Борисова С.А.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Варнина В.В.</p>
---	---

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2437930)

Свернуть

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

# Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)

Ссылка скопирована X



Опубликовать

Предпросмотр программы

Сохранить

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования**  
**Введите наименование учредителя**  
**МОУ СШ № 3**

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики</p> <p>Борисова С.А.</p> <p>Приказ №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>Варнина В.В.</p> <p>Приказ №1 от «число» месяц год г.</p>
--	--

Редактировать

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2437930)

### Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)

- Снять с публикации
- Сгенерировать docx
- Предпросмотр программы

Сохранить

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования**  
**Введите наименование учредителя**  
**МОУ СШ № 3**

РАССМОТРЕНО  
руководитель методического  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
МАТЕМАТИКИ  
ФИЗИЧЕСКОГО  
УТВЕРЖДЕНО  
заместитель директора по УВР  
Приложение  
от «30»

Редактировать

После публикации можно сгенерировать в Word и снять с публикации, если будете редактировать дальше

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2437930)



**Спасибо за внимание!**