

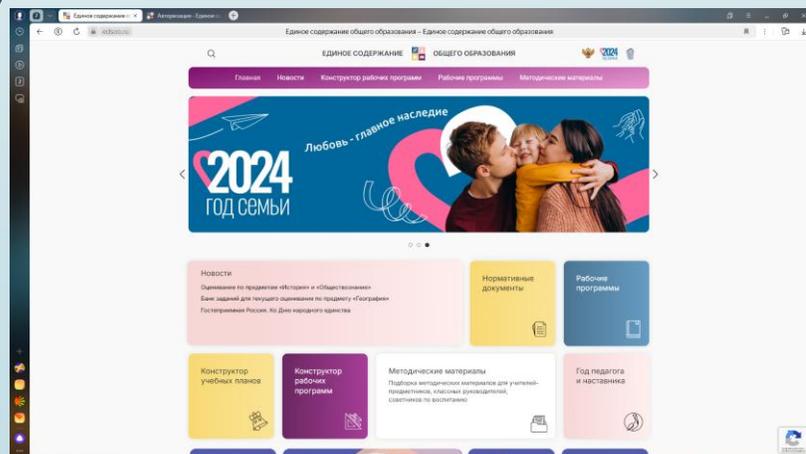


Использование цифровых образовательных сервисов в учебной деятельности

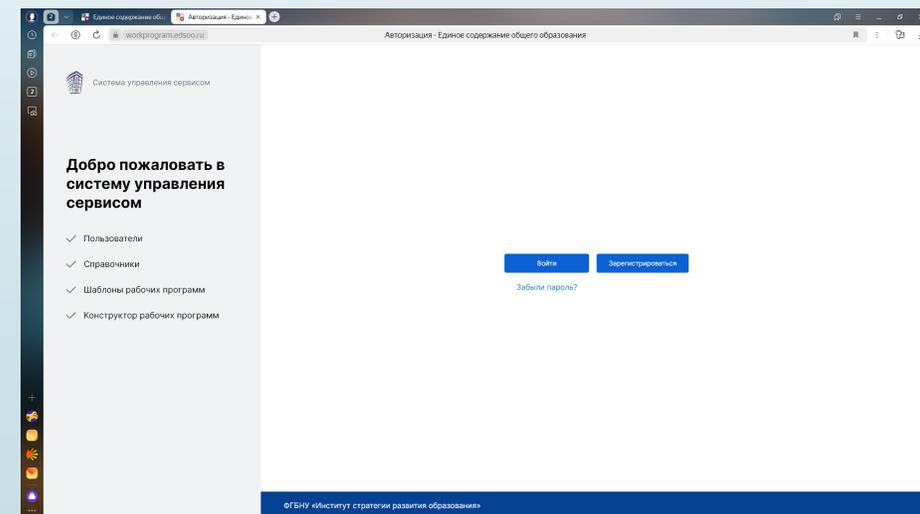
(портал «Единое содержание
общего образования»
(Конструктор рабочих программ)

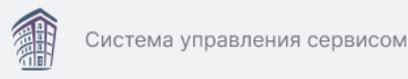
Регистрация в конструкторе рабочих программ

Войти на ресурс «Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/>
И выбрать «Конструктор рабочих программ»



Перейти по прямой ссылке
<https://workprogram.edsoo.ru/>





Система управления сервисом

Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочники
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

После входа на сайт доступна следующая страница.

Войти

Зарегистрироваться

[Забыли пароль?](#)

[Забыли пароль?](#)[Войти](#)

Создать учетную запись

Адрес электронной почты*

Отчество*

Пароль ⓘ*

Регион*

Повторить пароль*

Район*

Фамилия*

Организация*

Имя*

 Согласие на обработку персональных данных

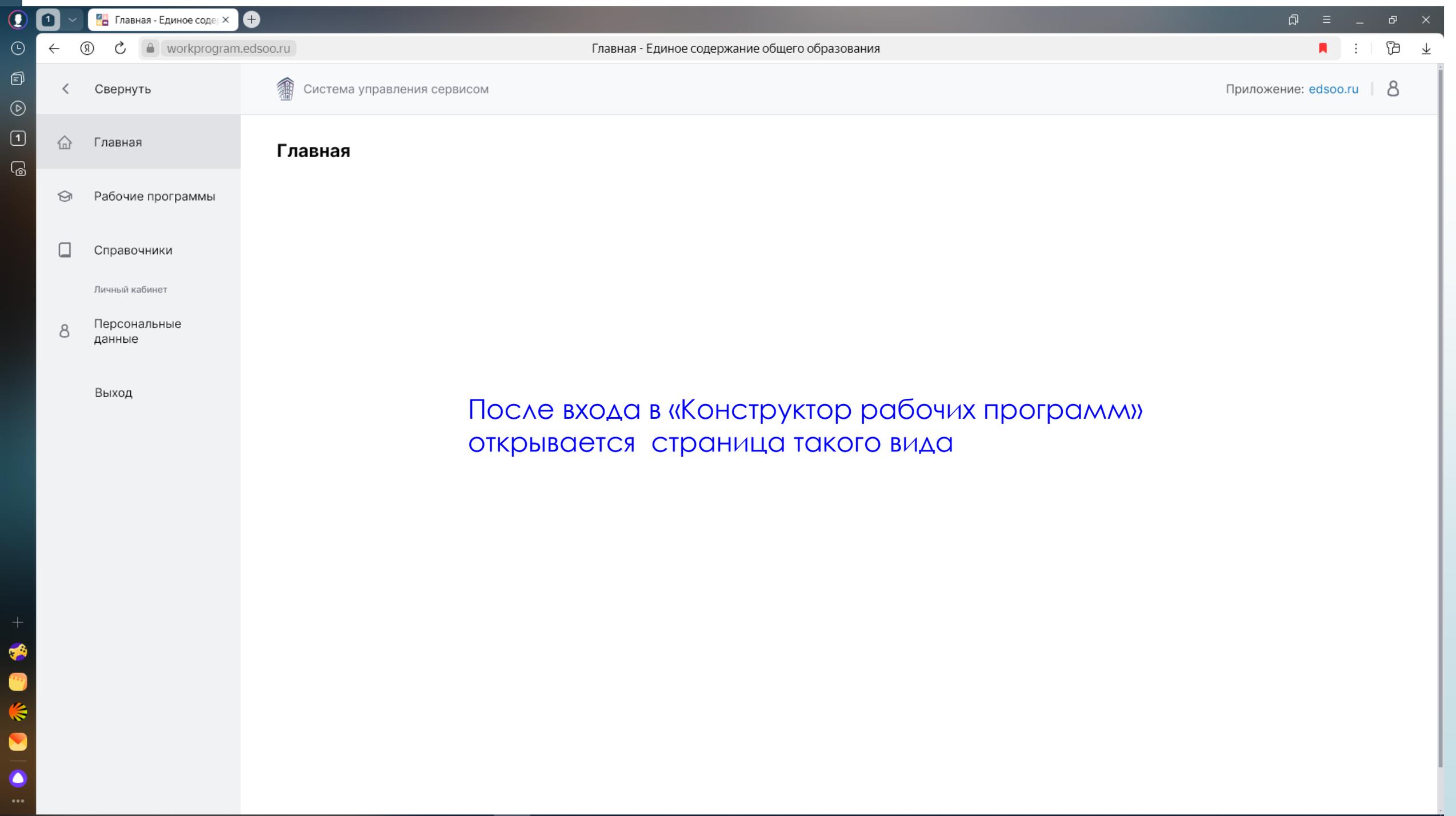
Постоянный пароль должен быть высокого уровня безопасности. Содержать заглавные и строчные буквы латинского алфавита, цифры и символы.

[Обновить](#)[Зарегистрироваться](#)

Важно! Пароль должен содержать:

- не менее 8 символов
- не менее одной цифры
- не менее одной заглавной латинской буквы
- не менее одной строчной латинской буквы
- не менее одного спецсимвола (@ # \$)

Необходимо поставить галочку в поле «Согласие на обработку персональных данных»



Свернуть

Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

Главная

После входа в «Конструктор рабочих программ»
открывается страница такого вида

Учебники. Математи... x
workprogram.edsoo.ru Учебники. Математи... - Единое содержание общего образования Приложение: edsoo.ru

Свернуть Система управления сервисом

Главная Рабочие программы **Справочники** Личный кабинет Персональные данные Выход

Главная > Справочники > Учебники. Математика_базовый уровень_5-9 Фильтры

ID	Наименование
1158	Алгебра, 8 класс/ Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1161	Алгебра, 8 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1164	Алгебра, 8 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1170	Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1167	Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1173	Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1176	Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1192	Алгебра, 8 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1183	Алгебра, 8 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1189	Алгебра, 8 класс/ Рубин А.Г., Чулков П.В., Общество с ограниченной ответственностью «Баласс»

10 / стр. Назад **1** 2 3 4 5 ... 9 Дальше 1 - 10 из 84

Настройки столбцов таблицы

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

Главная

Главная > Рабочие программы

Создать

Фильтры



Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования
5998170	Вероятность. 10-11 класс. (база)	Вероятность и статистика. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работ	C
5996607	Геометрия.10-11 класс. (база)	Геометрия. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия	В работ	C
4855060	Вероятность. 10-11 класс. (угл)	Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работ	O
4788167	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)	Геометрия. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия	В работ	O
4787638	Алгебра. 10-11 класс (баз.)	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Алгебра	В работе	O
4786660	Алгебра. 10-11 класс (угл.)	Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Алгебра	В работе	O
2438557	математика 5-6 класс	Математика (для 5-6 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Математика	В работе	O
2437930	Вис 7-9 класс	Вероятность и статистика (для 7-9 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работе	O
390463	Вероятность. 10-11 класс. (угл)	Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика	В работе	C
390344	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)	Геометрия. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия	В работе	COO

- ID
- Наименование**
- Наименование шаблона
- Автор
- Учебный предмет
- Статус
- Уровень образования

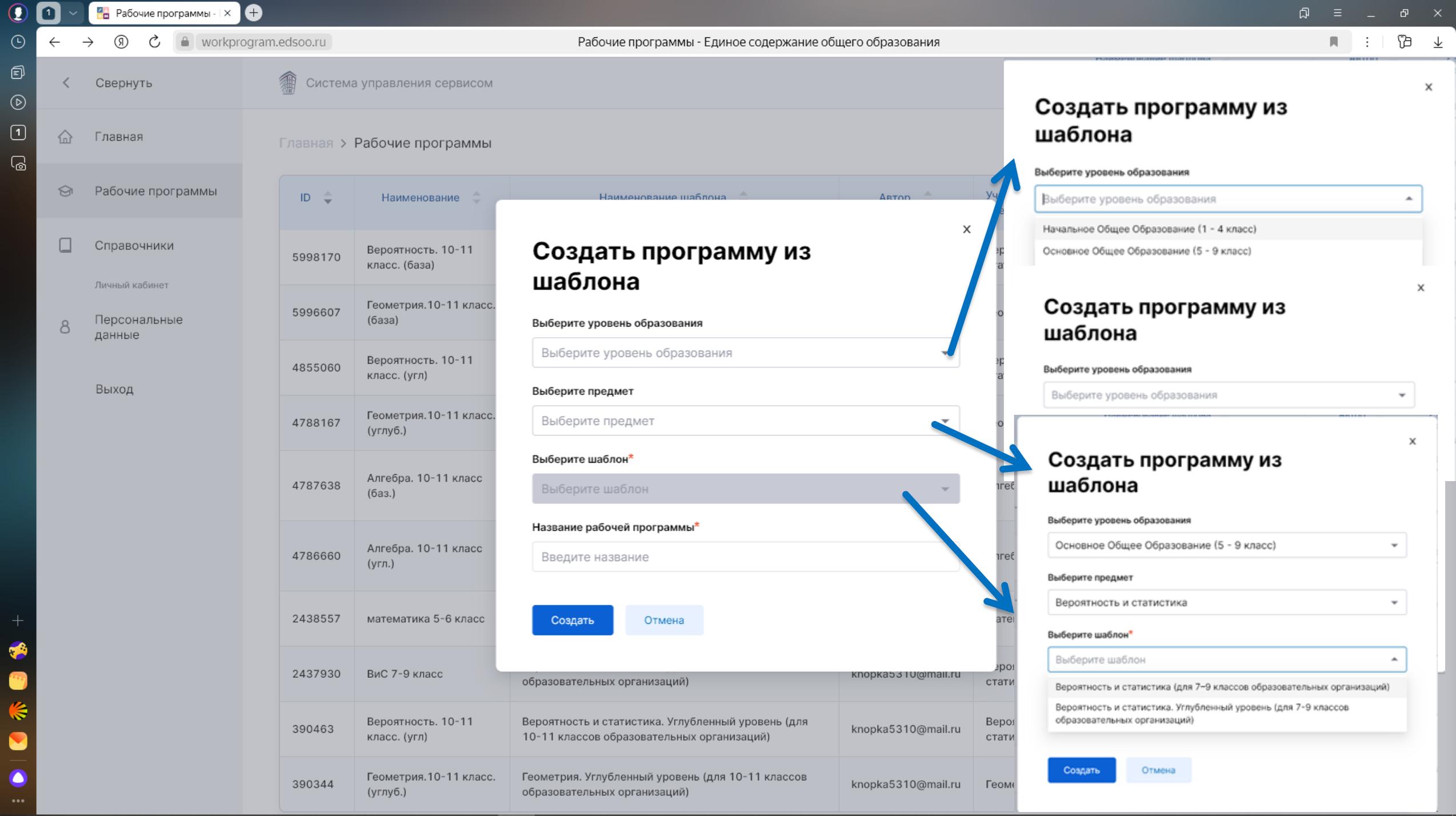
Уровень образования

Выберите Уровень образования

Применить

Сбросить всё





Свернуть

Система управления сервисом

Главная

Главная > Рабочие программы

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Уч...
5998170	Вероятность. 10-11 класс. (база)			
5996607	Геометрия.10-11 класс. (база)			
4855060	Вероятность. 10-11 класс. (угл)			
4788167	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)			
4787638	Алгебра. 10-11 класс (баз.)			
4786660	Алгебра. 10-11 класс (угл.)			
2438557	математика 5-6 класс			
2437930	ВиС 7-9 класс	образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	статистика
390463	Вероятность. 10-11 класс. (угл)	Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Вероятность и статистика
390344	Геометрия.10-11 класс. (углуб.)	Геометрия. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)	кнопка5310@mail.ru	Геометрия

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите уровень образования

Выберите предмет

Выберите предмет

Выберите шаблон*

Выберите шаблон

Название рабочей программы*

Введите название

Создать

Отмена

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите уровень образования

Начальное Общее Образование (1 - 4 класс)

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите уровень образования

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

Вероятность и статистика

Выберите шаблон*

Выберите шаблон

Вероятность и статистика (для 7-9 классов образовательных организаций)

Вероятность и статистика. Углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций)

Создать

Отмена

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

При переходе к другой вкладке сохранить

Сохранить

Облачный значок

Опубликовать

Предпросмотр программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования

Введите наименование учредителя

МОУ СШ № 3

Заполнение виджета

Контент виджета

Введите данные

Сохранить Отмена

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	Редактировать
Укажите должность	Укажите должность	Укажите должность	
укажите ФИО	укажите ФИО	укажите ФИО	
Приказ №1 от «число» месяц год г.	Приказ №1 от «число» месяц год г.	Приказ №1 от «число» месяц год г.	

Настройка виджета

Тип виджета*

Рассмотрено, Согласовано, Утверждено

- Рассмотрено, Согласовано, Утверждено
- Рассмотрено, Утверждено
- Согласовано, Утверждено
- Утверждено

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2437930)

учебного курса «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов

укажите населенный пункт год

- Титульный лист
- Пояснительная записка**
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Ничего изменить нельзя в тексте

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Ничего изменить нельзя в тексте

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРоятНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Можно менять:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc]]
2	Описательная статистика	8	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc]]
3	Случайная изменчивость	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc]]
4	Введение в теорию графов	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc]]
5	Вероятность и частота случайного события	4	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc]]
6	Обобщение, систематизация знаний	5	2	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc]]
		+ Добавить строку			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 7 класса	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2]]
2	Описательная статистика. Рассеивание данных	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2]]
3	Множества	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2]]
4	Вероятность случайного события	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2]]

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fde]]
2	Описательная статистика	8	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fde]]
3	Случайная изменчивость	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fde]]
4	Введение в теорию графов	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fde]]
5	Вероятность и частота случайного события	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fde]]
6	Обобщение, систематизация знаний	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fde]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

настройки

Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

Контрольные работы

Практические работы

Дополнительная информация

Сохранить Отмена

Передвижение разделов

Вставить строку выше

Вставить строку ниже

копирование разделов (при копировании появляется возможность удалить строки)



Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[[...]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8]]
2	[[[Практические вычисления по табличным данным]]]		введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e324]]
3	[[[Извлечение и интерпретация табличных данных]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e324]]
4	[[[Практическая работа "Таблицы"]]]]	1	введите значение			
5	[[[Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм]]]	1	введите значение			
6	[[[Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм]]]	1	введите значение			
7	[[[Практическая работа "Диаграммы"]]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e]]
8	[[[Числовые наборы. Среднее арифметическое]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846]]
9	[[[Числовые наборы. Среднее арифметическое]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846]]
10	[[[Медиана числового набора. Устойчивость медианы]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edb3e]]
11	[[[Медиана числового набора. Устойчивость медианы]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[...]]]
12	[[[Практическая работа "Средние значения"]]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846]]

Можно менять:

Порядок тем

Количество часов

Количество контрольных и практических работ



- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование**
- Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

- Контрольные работы
- Практические работы
- Дата изучения
- Электронные цифровые образовательные ресурсы
- Дополнительная информация

Сохранить

Отмена

№ п/п	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8]]
введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec324]]
введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e]]

- Электронные цифровые образовательные ресурсы
- Дневник.ру
- ЭЛЖУР
- Нетскул
- ЭПОС/МЭШ
- БАРС
- Цифровое образование

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Остальные окна
заполняются
вручную

Заполнение виджета

Контент виджета

Выберите из справочника

Алгебра (в 2 частях), 9 класс/ Петерсон Л.Г., Агаханов Н.Х., Петрович А.Ю. ...

Алгебра (в 2 частях), 9 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть...

Алгебра, 9 класс/ Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др., Акци...

Алгебра, 9 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., Акци...

Алгебра, 9 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др., Акционе...

Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред...

Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией ...

Алгебра, 9 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А. и др., О...

- Свернуть
- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)

- 🔗
- Опубликовать
- Предпросмотр программы**

Сохранить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Введите наименование региона.

Введите н

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2437930)

учебного курса «Вероятность и статистика»
для обучающихся 7-9 классов

Волгоград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2437930)

Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ СШ № 3

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Борисова С.А.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Варнина В.В.</p>
---	---

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2437930)

- Свернуть
- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Система управления сервисом

Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)

При Ссылка скопирована X

 Опубликовать Предпросмотр программы

Сохранить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования
Введите наименование учредителя
МОУ СШ № 3

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>руководитель методического объединения учителей математики, информатики и физики</p> <p>_____</p> <p>Борисова С.А.</p> <p>Приказ №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>Варнина В.В.</p> <p>Приказ №1 от «число» месяц год г.</p>
---	---

Редактировать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2437930)

Титульный лист (ID: 18184164)

Главная > Рабочие программы > Вероятность и статистика (для 7–9 классов образовательных организаций)

- Снять с публикации
- Сгенерировать docx
- Предпросмотр программы

Сохранить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования
Введите наименование учредителя
МОУ СШ № 3

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО	Редактировать
руководитель методического	заместитель директора по УВР	
ОБЪЕДИНЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ		
Физико-математический лицей		
Приложение		
от «31»		

После публикации можно сгенерировать в Word и снять с публикации, если будете редактировать дальше



Спасибо за внимание!